GUÍA DE EVALUACIÓN DEL PORTAFOLIO PEDAGÓGICO

DE ESTUDIANTES DEL PFC

OBJETIVO: Evaluar el uso del portafolio pedagógico en el desarrollo de las prácticas pedagógicas investigativas de los maestros en formación.

ORIENTACIÓN: Para el diligenciamiento de esta ficha se solicita a cada maestro en formación hacer su autoevaluación en cada aspecto o criterio mediante el registro de una nota entre 1.0 - 5.0 y promediar su nota final. Posteriormente entregar la ficha a un compañero para que lo co- evalúe de la misma manera y promedie su nota. Esta ficha debe ser entregada al maestro asesor para realizar la hetero-evaluación, una vez realizada la auto y la co-evaluación.

Maestro(a) en formación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semestre:\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EVALUACIÓN** | | |
| AUTO -EVALUACIÓN | CO - EVALUACIÓN | HETERO -EVALUACIÓN |
|  | Contiene la información requerida, con buena presentación y organización de acuerdo con la estructura sugerida en cada una de las secciones. |  |  |  |
|  | Presenta de forma organizada cada una de las planeaciones de clase o actividades que dan cuenta del desarrollo de su proceso de práctica. |  |  |  |
|  | Reporta de forma organizada cada una de los diarios e informes que dan cuenta del desarrollo seguido en sus prácticas y su reflexión se orienta al mejoramiento de la formación (personal, académica, disciplinar, pedagógica y profesional). |  |  |  |
|  | Presenta material de apoyo correspondiente a las planeaciones o actividades de las prácticas pedagógicas que desarrolla, con sus respectivas reflexiones pedagógicas |  |  |  |
|  | Presenta avances en su proceso de investigación (proyecto, instrumentos, registro de datos, análisis, informes, actividades, etc). |  |  |  |
|  | El contenido y la redacción en los planes, diarios, reflexiones, avances de investigación, informes y consultas evidencian apropiación conceptual y manejo de la información en correspondencia su nivel de formación. |  |  |  |
|  | Las evidencias (fotografías, informes, instrumentos, resultados, etc) dan cuenta del proceso adelantado en el desarrollo de sus prácticas pedagógicas y del progreso de su formación como maestro. |  |  |  |
|  | El portafolio da cuenta del acompañamiento del maestro consejero (especialmente, en planeaciones, diarios y recursos). |  |  |  |
| NOTA PARCIAL: En cada casilla sume todos los valores y divídalos por 8. | |  |  |  |
| NOTA FINAL: Sume y divida los tres valores anteriores. | |  | | |