**GUIA 2. LECTURA DE CONTEXTO: POBLACIÓN ESTUDIANTIL**

**INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO**

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MODALIDAD:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CALENDARIO ACADÉMICO: A\_\_ B\_\_ DIRECCIÓN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NATURALEZA DEL ESTABLECIMIENTO: Público\_\_ Privado\_\_ Educación Contratada\_\_ OTRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTRO CONSEJERO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADO/CURSO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-MAIL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTRO(A) EN FORMACIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIPO DE PPI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo:** reconocer información relevante de los contextos de práctica para caracterizar la población estudiantil.

**Orientación:** con ayuda del Maestro Consejero(a) diligencia el presente instrumento y teniendo en cuenta la información que éste le aporta, escribe un texto que describa el proceso desarrollado y la población estudiantil.

Registra información sobre el número de personas del curso que:

1. \_\_\_\_\_ Tienen entre los \_\_ y \_\_ años
2. \_\_\_\_\_ Tienen entre los \_\_ y \_\_ años
3. \_\_\_\_\_ Tienen menos de \_\_ años
4. \_\_\_\_\_ Son hombre
5. \_\_\_\_\_ Son mujeres
6. \_\_\_\_\_ Son desplazados
7. \_\_\_\_\_ Son discapacitados y de qué tipo
8. \_\_\_\_\_ Tienen necesidades especiales de aprendizaje
9. \_\_\_\_\_ Conviven con su núcleo familiar
10. \_\_\_\_\_ Conviven con algún familiar (qué tipo)
11. \_\_\_\_\_ Conviven con otros(cuáles)
12. \_\_\_\_\_ Residen en vivienda propia
13. \_\_\_\_\_ Viven en arrendamiento
14. Barrio de residencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Oficio de los padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Estrato socioeconómico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Otros\_\_\_\_\_ (de qué tipo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Una vez haya recogido la información realiza su análisis para proceder a escribir el texto solicitado, mediante este ejercicio de PPI.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestro en formación Maestro (a) Consejero(a)